ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом МБДОУ	Приказом заведующего МБДОУ «АБВГДЕЙКа»
«АБВГДЕЙКа»	города Буинска Буинского муниципального района
Протокол от 29.08.2023 года № 1	Республики Татарстан»
	от 29.08.2023 года № 155ОД
	P.М.Абидулина

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2023-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план детского сада— это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей в непосредственно образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных программ, реализуемых в МБДОУ;

правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам; создание условий для реализации программ:

- * режим дня;
- * полноценная развивающая среда;
- * привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Учебный план МБДОУ разработан для групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Список групп:

Вторая группа раннего возраста №1 (с 1 до 2 лет), первая младшая группа №1 (с 2 до 3 лет), первая младшая группа №2 (с 2 до 3 лет), вторая младшая группа №1 (с 3 до 4 лет), вторая младшая группа №3 (с 3 до 4 лет), средняя группа №1 (с 4 до 5 лет), средняя группа №2 (с 4 до 5 лет), средняя группа №1 (с 5 до 6 лет), старшая группа №1 (с 5 до 6 лет), старшая группа №2 (с 5 до 6 лет), старшая группа №2 (с 5 до 6 лет), старшая группа №2 (с 6 до 7 лет), подготовительная группа №1 (с 6 до 7 лет), подготовительная группа №2 (с 6 до 7 лет).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- -Федеральный Закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264),
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28,
- -СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32,
- -Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2,

- -МО РФ Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 года N 65/23-16,
- -Устав МБДОУ «АБВГДЕЙКа»
- -Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «АБВГДЕЙКа»,
- -Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24 марта 2021 года №10611.

Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план — это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана — это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются процессе разнообразных видов детской деятельности взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 7(8) лет.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной образования программы дошкольного реализуется через И образовательную деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно- эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Требования к организации образовательного процесса (СП 2.4.3685-21):

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не	При реализации	17.00
позднее	образовательных программ	
	дошкольного образования	
	При реализации	19.30
	дополнительных	
	образовательных программ,	
	деятельности кружков,	
	студий (до 7 лет)	
Продолжительность занятия	От 1,5 до 3 лет	10 мин
для детей дошкольного		

возраста, не более		
	От 3 до 4 лет	15 мин
	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 до 6 лет	25 мин
	От 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 мин
	От 3 до 4 лет	30 мин
	От 4 до 5 лет	40 мин
	От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Моторная плотность урока физической, % не менее		70%
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

Показатели организации образовательного процесса.

Показатель	Организации, возраст	Норматив
Дневного сна, не менее	1-3 года	3ч/день
	4-7 лет	2,5 ч/день
Продолжительность	Для детей до 7 лет	2ч/день
прогулок, не менее		
Суммарный объем	Все возраста	1 ч/день
двигательной активности, не		
менее		
Утренняя зарядка, не менее	До 7 лет	10 мин

Продолжительность использования ЭСО:

Электронные	Классы	На уроке, мин,	Суммарно в	Суммарно в
средства		не более	день в школе,	день дома
обучения			мин не более	(включая
				досуговую
				деятельность)
				мин, не более
Интерактивная	5-7 лет	7	20	-
доска				
Интерактивная	5-7 лет	5	10	-
панель				
Персональный	6-7 лет	15	20	-
компьютер				

Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
Планшет	6-7 лет	10	10	-

Длительность и количество занятий

- 1. Для детей второй группы раннего возраста от 1,5 до 2лет, первой младшей группы от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по10 минут).
- 2. Продолжительность образовательной деятельности для детей второй младшей группы от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей средней группы от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей старшей группы от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей подготовительной к школе группы от 6-ти до ?(8-ми) лет не более 30 минут.
- 3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.
- 4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 5. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.
- 6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в младшей группе 15 мин.,
- в средней группе 20 мин.,
- в старшей группе 25 мин.,
- в подготовительной группе 30 мин.
- В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Инвариантная (обязательная) часть не более 60% соответствует ФОП ДО

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений не менее 40% не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Используются:

Региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К."Сөенеч-Радость познания",

парциальная программа «Юный эколог» Николаевой С.Н.,

Обучение татарскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МБДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник — четверг — дни

максимальной нагрузки; среда — день средней нагрузки; понедельник — пятница — день минимальной нагрузки.

Число занятий в каждой группе не превышает допустимой нормы по СП.

вторая группа раннего возраста $(1-2 \, \Gamma.) - 10$ занятий (норма $C\Pi - 10$ занятий);

первая младшая группа (2-3 г) - 10 занятий (норма $C\Pi - 10$ занятий);

вторая младшая группа $(3-4 \, \Gamma.) - 10$ занятий (норма $C\Pi - 10$ занятий);

средняя группа (4-5 лет) - 10 занятий (норма СП-10 занятий);

старшая группа $(5 - 6 \text{ лет}) - 12 \text{ обязательных занятий (норма <math>C\Pi - 15 \text{ занятий)};$

подготовительная к школе группа (6-7) лет - 14 обязательных занятий (норма СП – 17 занятий).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Суббота, воскресение и праздничные дни считаются выходными. Продолжительность 2023-2024 учебного года составляет – 38 недель.

Мониторинг проводится 2 раза в год: в 1 полугодии, во 2 полугодии.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев. Реализация основной образовательной программы осуществляется со 01 сентября 2023г. по 31 мая 2024г.

Организация образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» г. Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2023 - 2024 учебный период (с 01.09.2023-31.05.2024 г.)

Наименование занятий		2 группа	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготовительная к
		раннего	младшая	младшая	группа	группа	школе группа
		возраста	группа	группа			
		$H/M/\Gamma$	Н/М/Г	$H/M/\Gamma$	H/M/Γ	H/M/Γ	H/M/Γ
		Социально	-коммуникатив	вное развитие			
Работа по направлениям «Формирование основ гражданственности и патриотизм», «В сфере социальных отношений», «Трудовое воспитание»,							
	«Основы безо	опасного повед	ения» осуществ.	ляется интеграт	ивно в режиме		
Социальные отношения		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Формирование основ гражданственности и	патриотизма	-	-	✓	✓	✓	✓
Трудовое воспитание		-	-	✓	✓	✓	✓
Формирование основ безопасного поведени	Я	-	-	✓	✓	✓	✓
Социальный мир региона (вариативная ча	сть)	-	-	✓	✓	✓	✓
		Познава	тельное развит	ие			
Сенсорные эталоны и познавательные	Чередуются	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
действия (экспериментирование)	между						
Математические представления	собой	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Окружающий мир (ознакомление с	Чередуются	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
предметным миром)	между						
Природа (ознакомление с природным	собой	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
миром)							
		Pa	звитие речи				
Речевое развитие (формирование словаря,	Чередуются	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
звуковая культура речи, грамматический	между						
строй речи, связная речь	собой						
Подготовка к обучению грамоте		-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	1/4/36
Интерес к художественной литературе		1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	✓
Татарский язык (вариативная часть)		-	✓	✓	✓	1/4/36	2/8/72
	2	Художественно	о-эстетическое ј	развитие			
Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓	✓

Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются	0,5/2/18	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: народное	между	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
декоративно-прикладное искусство	собой						
Изобразительная деятельность:	Чередуются	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
прикладное творчество (объемные	между						
поделки из разных материалов, в т.ч.	собой						
природных, элементы оригами)							
Изобразительная деятельность: лепка		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная		-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
деятельность:							
аппликация							
Конструктивная деятельность		✓	0,5/2/18	✓	✓	✓	✓
Музыкальная деятельность		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность, культурно-д	цосуговая		✓	✓	✓	✓	✓
деятельность							
		Физич	еская культура	ı			
Физическая культура (основная гимнастика,		3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
игры, спортивные упражнения) - в помещени	игры, спортивные упражнения) - в помещении						
Физическая культура (основная гимнастика,	подвижные	-	-	-	-	1/4/36	1/4/36
игры, спортивные упражнения) – на улице							
Формирование основ здорового образа жизн	И		✓	✓	✓	✓	✓
Активный отдых		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Итого объем образовательной нагрузки		10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	12/48/432	14/56/504
	Образоват	ельная деятель	ность в ходе ре	ежимных моме	нтов		
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
проведении режимных моментов							
Чтение художественной		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
литературы							
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Татарский язык (вариативная часть)		_	_	_	3/12/108	1/4/36	1/4/36

Самостоятельная деятельность детей						
Игра ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно						ежедневно
Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
детей в уголках развития						

 ^{✓ -} осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

РАСПОРЯДОК ДНЯ ДЕТЕЙ.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня в ДОУ разработан согласно утвержденных санитарных правил и норм СанПин1.2.3685-21

Режим дня на холодный период года (в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21)

Режимные	Вторая	Первая	Первая
процессы/характер	группа	младшая	младшая
деятельности	раннего	группа	группа
	возраста	№ 1	<i>№</i> 2
	Nº1		
Прием воспитанников,	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45
утренний фильтр,			
осмотр, гигиенические			
процедуры			
Утренняя гимнастика, в	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55
том числе на свежем			
воздухе (для старшего			
дошкольного возраста			
Гигиенические	7.55-8.15	7.55-8.15	7.55-8.15
процедуры,			
самообслуживание			
Подготовка к	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00
завтраку,завтрак			
Активное бодрствование	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
детей (игры, предметная			
деятельность и др.)			
Занятия в игровой форме	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
по подгруппам, активное			
бодрствование детей			
(игры, предметная			
деятельность и др.)			
(длительность включая			
перерывы)			
2 завтрак	10.00-	10.00-	10.00-
	10.20	10.20	10.20
Гигиенические	10.20-	10.20-	10.20-
процедуры,	10.30	10.30	10.30
самообслуживание,			
подготовка к прогулке			
Прогулка на свежем	10.30-	10.30-	10.30-
воздухе(наблюдения,	11.30	11.30	11.30
труд, игры)			

Возвращение с	11.30-	11.30-	11.30-
прогулки, гигиенические	11.40	11.40	11.40
процедуры,	11.40	11.40	11.40
самообслуживание			
Подготовка к обеду,	11.40-	11.40-	11.40-
обед	12.20		
осд	12.20	12.20	12.20
Подготовка ко сну,	12.20-	12.20-	12.20-
дневной сон	15.20		
дневной сон	13.20	15.20	15.20
Постепенный подъем,	15.20-	15.20-	15.20-
закаливающие	15.30		
процедуры,	15.50	15.30	15.30
процедуры, гигиенические			
процедуры,			
профилактическая			
гимнастика			
Активное бодрствование	15.30-	15.30-	15.40-
детей (игры, предметная	15.40		
деятельность и др.)	13.40	16.10	16.10
Занятия в игровой форме	15.40-	16.30-	15.30-
	16.10	16.40	15.30-
по подгруппам	10.10	Понед	Понед
		Среда 15.40-	Среда
		16.10	15.40-
			16.10
		Вторник	Вторник
		Четверг Пятница	Четверг
T.	16.10	·	Пятница
Подготовка к	16.10-	16.10-	16.10-
уплотненному полднику,	16.20	16.15	16.15
гигиенические			
процедуры,			
самообслуживание	16.20	16.15	1615
Уплотненный полдник	16.20-	16.15-	16.15-
	16.40	16.30	16.40
Совместная	16.40-	16.40-	16.40-
деятельность педагога с	17.00	17.00	17.00
детьми		17.00	17.00
Прогулка на свежем	17.00-	17.00-	17.00-
воздухе(наблюдения,	19.00	19.00	19.00
труд, игры)			
Уход воспитанников из	До 19.00	До 19.00	До 19.00
детского сада в		' '	
сопровождении			
родителей (законных			
представителей			
		1	1

Режимные моменты	Вторая младшая	Вторая младшая	Вторая младшая	Средня я	Средня	Средня я
Moviciiibi	группа №1	группа №2	группа №3	группа №1	группа №2	группа №3
Прием воспитанников,	7.00–7.45	7.00-7.45	7.00–7.45	7.00-	7.00-	7.00-
утренний фильтр,				7.45	7.45	7.45
осмотр, гигиенические						
процедуры						
Утренняя гимнастика, в	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-	7.45-	7.45-
том числе на свежем				7.55	7.55	7.55
воздухе (для старшего						
дошкольного возраста Гигиенические	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-	7.55-	7.55-
процедуры,	7.55-6.10	7.33-8.10	7.55-6.10	8.05	8.05	8.05
самообслуживание				8.03	8.03	8.03
Подготовка к завтраку,	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35	8.05-	8.05-	8.05-
завтрак				8.20	8.20	8.20
1				0.20	0.20	0.20
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.20-	8.20-	8.20-
				8.40	8.40	8.40
Игры,	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	8.40-	8.40-	8.40-
подготовка к	7.00 7.20	7.00 7.20	7.00 7.20	8.45	8.45	8.45
занятиям				0.10	0.43	0.43
Занятия (включая	9.20-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00	8.45-	8.45-	8.45-
гимнастику в процессе				9.35	9.35	9.35
занятия -2 минуты,						
перерывы между						
занятиями, не менее 10						
минут)				0.25	0.25	0.25
Совместная	-	-	-	9.35-	9.35-	9.35-
деятельность педагога с				10.00	10.00	10.00
детьми, двигательные игры малой						
подвижности						
110/2011/1100111						
2 завтрак	10.00-	10.00-	10.00-	10.00-	10.00-	10.00-
-	10.20	10.20	10.20	10.20	10.20	10.20
Гигиенические	10.20-	10.20-	10.20-	10.20-	10.10-	10.10-
процедуры,	10.20-	10.20-	10.20-	10.20	10.10-	10.10-
самообслуживание,	10.30	10.30	10.30	10.20	10.20	10.20
подготовка к прогулке						
Прогулка на свежем	10.30-	10.30-	10.30-	10.20-	10.20-	10.20-
воздухе(наблюдения,	11.45	11.45	11.45	12.05	12.05	12.05
труд, игры)						
Возвращение с	11.45-	11.45-	11.45-	12.05-	12.05-	12.05-
прогулки, гигиенические	12.10	12.10	12.10	12.15	12.15	12.15
процедуры,						
самообслуживание						

Подготовка к обеду,	12.10-	12.10-	12.10-	12.15-	12.15-	12.15-
обед	12.40	12.40	12.40	12.40	12.40	12.40
Подготовка ко сну,	12.40-	12.40-	12.40-	12.40-	12.40-	12.40-
дневной сон	15.20	15.20	15.20	15.10	15.10	15.10
Постепенный подъем,	15.20-	15.20-	15.20-	15.10-	15.10-	15.10-
закаливающие	15.35	15.35	15.35	15.20	15.20	15.20
процедуры,						
гигиенические						
процедуры,						
профилактическая						
гимнастика	15.05	15.05	15.05	15.00	15.20	15.20
Игры, дополнительное	15.35-	15.35-	15.35-	15.20-	15.20-	15.20-
образование, совместная	16.50	16.50	16.45	16.50	16.50	16.50
деятельность педагога с						
детьми	15 45		16.45.			
Занятия	15.45-	-	16.45.	-	-	-
	16.00		Понед			
	Понед		Среда			
	Среда		Среда			
Подготовка к	15.55-	15.55-	15.55-	15.55-	15.55-	15.55-
уплотненному полднику,	16.05	16.05	16.05	16.05	16.05	16.05
гигиенические						
процедуры,						
самообслуживание						
Уплотненный полдник	16.05-	16.05-	16.05-	16.05-	16.05-	16.05-
	16.20	16.20	16.20	16.20	16.20	16.20
Вечерний круг	16.50-	16.50-	16.20-	16.50-	16.50-	16.50-
-	17.00	17.00	16.30	17.00	17.00	17.00
Прогулка на свежем	17.00-	17.00-	17.00-	17.00-	17.00-	17.00-
воздухе(наблюдения,	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00
труд, игры)	П 10.00					
Уход воспитанников из	До 19.00					
детского сада в						
сопровождении						
родителей (законных						
представителей						

Режимные моменты	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Старшая группа №3	Подготов ительная к школе группа №1	Подготов ительная к школе группа №2
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00-7.55	7.00-7.55

Процестуры Туренняя гиминастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего доцикольного возраста Туренняя станьность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности Тигиенические процедуры, самообслуживание Тологовка к занятиям Туренняя (включая двигательные игры малой подвижности Туренняя (включая игры малой подвижности Туренняя (включая и протулке процедуры, самообслуживание, подготовка к протулке подготовка к						
том числе на свежем воздухе (для старинето возраста социкольного возраста с деятельносты педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности 7.55-8.05 7.55-8.05 7.55-8.05 8.05-8.15 8.05-8.15 8.05-8.15 8.05-8.15 8.05-8.15 8.05-8.15 8.05-8.15 8.05-8.15 8.05-8.15 8.05-8.15 8.05-8.15 8.05-8.15 8.05-8.10 8.05-8.10 8.05-8.10 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.20-8.30 <t< td=""><td>процедуры</td><td>7 45 7 55</td><td>7 45 7 55</td><td>7 45 7 55</td><td>7.55.0.05</td><td>7.55.0.05</td></t<>	процедуры	7 45 7 55	7 45 7 55	7 45 7 55	7.55.0.05	7.55.0.05
воздухе (для старшего дошкольного возраста воздухе (для старшего деятельная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности 7.55-8.05 7.55-8.05 7.55-8.05 7.55-8.05 8.05-8.10 8.05-8.10 8.05-8.10 8.05-8.10 8.05-8.10 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.20-8.30 8.20-8.40 8.20-8.40 8.20-8.40 8.30-8.50 8.30-8.50 8.30-8.50 8.30-8.50 8.30-8.50 8.30-8.50 8.30-8.50 8.30-8.50 8.30-8.50 8.30-8.50 8.20-8.40 8.40-9.40 8.40-9.40 9.00-10.50 9.00-10.50 9.00-10.50	-	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.55-8.05	7.55-8.05
Доликольного возраста Совместная двятиями, не менее 10 мипут) Совместная двятрым двяжности Совместная двятрак двятрым двяжности Совместная двятрак двятрым двяжности Совместная двятрым двяжности Совместная двятрак двятрым двяжности Совместная двятрак двятрым двяжности Совместная двятрак двятрак Совместная двятрак двятрым двяжности Совместная двятрак двятрак двятрам						
Совместная деятельность педагога с деятельии, двигательные игры малой подвижности 8.05-8.10 8.05-8.10 8.05-8.10 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.16-8.20 8.10-8.20 8.20-8.30 9.20-8.30 9.20-8.30 9.20-8.30 9.20-8.30 9.20-8.30 9.2						
деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности Титиенические процедуры, самообслуживание Подготовка к завтраку Утренний круг 8.20-8.40 8.20-8.30 8.20-9.40 8.40-9.40 Roperation of the proper of the prop	-					
Детьми, двигательные игры малой подвижности В.05-8.10 игры малой подвижности В.05-8.10 игры малой подвижности В.05-8.10 игры малой подвижности В.05-8.10 игры малой подвижности В.20-8.40 игры малой подвижности В.20-8.40 игры малой подвижности В.20-8.40 игры малой подвижности В.40-1.0.15 игры малой подвижности В.40-1.0.10 игры малой игры игры игры игры игры игры игры игры		7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05	8.05-8.15	8.05-8.15
игры малой подвижности						
Подвижности 10	1					
Гитиенические процедуры, самообслуживание 8.05-8.10 8.05-8.10 8.05-8.10 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.15-8.20 8.20-8.30 9.20-10.50	1 *					
Процедуры, самообслуживание						
Совместная деятельность педагога с детьми, двитательные игры малой подвижности Одижности подвижности Одижности Одижно		8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.15-8.20	8.15-8.20
Подготовка к завтраку завтрак 8.10-8.20 8.10-8.20 8.20-8.30 8.20-8.30 8.20-8.30 Утренний круг 8.20-8.40 8.20-8.40 8.20-8.40 8.30-8.50 8.30-8.50 Подготовка к занятиям -						
Завтрак Вериний круг Вериний						
Утренний круг 8.20-8.40 8.20-8.40 8.20-8.40 8.30-8.50 8.30-8.50 Подготовка к запятиям - - - - 8.50-9.00 8.50-9.00 Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между запятиями, не менее 10 минут) 8.40-9.40 Среда Четверг Пятница 8.40-10.15 Вторник 8.40-9.40 Понед Вторник Среда Четверг Пятница 8.40-10.15 Вторник 9.00-10.50 Понед Вторник Среда Четверг Пятница 9.00-10.10 Среда Четверг Пятница 9.00-10.10 Среда Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед Вторник Среда Четверг Пятница 9.05-9.50 Вторник 9.40-10.00 Ромник Среда Четверг Пятница 9.05-9.50 Вторник Среда Четверг Пятница 9.05-9.50 Вторник Среда Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 10.10-10.20 10.20 9.40-10.00 Ромник Среда Четверг Пятница 9.00-10.10 10.50 Среда Четверг Пятница 9.05-10.00 10.2		8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к занятиям -	завтрак					
Подготовка к занятиям -	Vтренций круг	8 20-8 40	8 20-8 40	8 20-8 40	8 30-8 50	8 30-8 50
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) 8.40-9.40 Среда Четверг Понед 8.40-9.40 Среда (Среда 8.40-10.15) Вторник Среда 8.40-10.15 Вторник Вторник Среда (Среда Четверг Пятница 8.40-10.15 Вторник (Среда 8.40-10.15) Вторник (Среда 8.40-10.15) Вторник Вторник Среда Четверг Пятница (Среда 8.40-10.15) Понед 8.40-10.15 Вторник 9.40-10.00 Понед 9.05-9.50 Понед 9.00-10.10 Среда (Среда 10.50) Понед 9.05-9.50 Вторник 9.40-10.00 Понед 9.05-9.50 Понед 9.05-9.50 Понед 9.05-9.50 Вторник 9.30-10.10 Среда 10.50 Среда (Среда 10.50) Понед 9.05-9.50 Вторник 9.30-10.10 Среда 10.50 Среда (Ореда 10.50) Понед 10.50 Среда (Ореда 10.50) Понед 9.05-9.50 Вторник 9.30-10.10 Среда (Ореда 10.50) Понед 10.50 Среда (Ореда 10.50) Понед 9.05-9.50 Вторник 9.30-10.10 Среда (Ореда 10.50) Понед 10.50 (Ореда 10.50) Понед 10.20 (Ореда 10.20)	у трении круг	0.20-0.40	0.20-0.40	0.20-0.40	0.30-0.30	0.30-0.30
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) 8.40-9.40 Среда Четверг Понед 8.40-9.40 Среда (Среда 8.40-10.15) Вторник Среда 8.40-10.15 Вторник Вторник Среда (Среда Четверг Пятница 8.40-10.15 Вторник (Среда 8.40-10.15) Вторник (Среда 8.40-10.15) Вторник Вторник Среда Четверг Пятница (Среда 8.40-10.15) Понед 8.40-10.15 Вторник 9.40-10.00 Понед 9.05-9.50 Понед 9.00-10.10 Среда (Среда 10.50) Понед 9.05-9.50 Вторник 9.40-10.00 Понед 9.05-9.50 Понед 9.05-9.50 Понед 9.05-9.50 Вторник 9.30-10.10 Среда 10.50 Среда (Среда 10.50) Понед 9.05-9.50 Вторник 9.30-10.10 Среда 10.50 Среда (Ореда 10.50) Понед 10.50 Среда (Ореда 10.50) Понед 9.05-9.50 Вторник 9.30-10.10 Среда (Ореда 10.50) Понед 10.50 Среда (Ореда 10.50) Понед 9.05-9.50 Вторник 9.30-10.10 Среда (Ореда 10.50) Понед 10.50 (Ореда 10.50) Понед 10.20 (Ореда 10.20)						
гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) Среда (Четверг Пятница в.40-10.15 Понед в.40-10.15 Вторник Понед (Среда в.40-10.15 Вторник (Среда иргы малой подвижности 9.40-10.00 Вторник (Среда иргы малой подвижности 9.40-10.00 Понед (Среда иргы малой подвижности 9.40-10.00 Понед (Среда иргы малой подвижности 9.50-10.00 Понед (Орга иргы малой иргы малой иргы малой иргы малой (Орга иргы малой иргы мало	Подготовка к занятиям	-	-	-	8.50-9.00	8.50-9.00
гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) Среда Нонед Понед Понед Понед Понед Понед Понед Понед Вторник Среда Нетверг Пятница 8.40-10.15 Понед 8.40-10.15 Вторник Понед Понед Понед Понед Понед Понед Понед Понед Понед Нетверг Пятница 9.00-10.10 Понед Вторник Четверг Пятница 9.00-10.10 Среда Пятница 9.00-10.10 Среда Пятница 9.00-10.10 Среда Понед Регигиры малой подвижности Регигиры Малой Понед Регигиры Малой Понед 9.05-9.50 Вторник 9.40-10.00 Понед Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник 9.40-10.00 Понед 10.00- 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 9.30-10.10 Понед 10.50 Среда 10.50 10.50 10.50 10.50 10.20 2 завтрак 10.00- 10.00- 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 10.30 10.30 10.30 10.30 10.30 10.30 11.00 11.00 11.00 11.00 11.00 11.00 11.00 11.00 11.00 11.00 11.00 11.00 11.00 11.00 10.30 10.30 10.30 10.30 10.30 10.30 11.00 11.						
занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) Четверг Пятница 8.40 10.45 Понед 8.40-10.15 Вторник Вторник Пятница 8.40-10.15 Понед 8.40-10.15 Вторник Вторник Пятница 9.00-10.10 Среда Пятница 9.05-9.50 Пятница 9.05-9.50 Вторник Среда Четверг Пятница 9.05-9.50 Вторник Среда Четверг Пятница 9.05-9.50 Вторник Среда Пятница 10.20 1	`					
перерывы между занятиями, не менее 10 минут) Пятница 8.40 10.45 Понед 8.40-10.15 Вторник Среда Пятница 8.40-10.15 Пятница 8.40-10.15 Пятница 8.40-10.15 Понед 8.40-10.15 Вторник Совместная 9.40-10.00 Понед Иетверг Пятница 9.00-10.10 Среда Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 10.50 Среда Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник Вторник Среда Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 10.00- 10.20 Понед 9.05-9.50 Вторник Вторник Среда Четверг Пятница 10.00- 10.20 По.00- 10.20 По.20 По.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-				
занятиями, не менее 10 минут)8.40 10.45 Понед 8.40-10.15 ВторникЧетверг ПятницаПятница 8.40-10.15 ЧетвергПятница ПятницаЧетверг ПятницаПятница 9.00-10.10 ЧетвергПятница ПятницаСовместная деятельность педагога с деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности9.40-10.00 Вторник Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник9.40-10.00 Нонед Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник9.05-9.50 Четверг Пятница Четверг ПятницаВторник Четверг Пятница Четверг Пятница9.30-10.10 Четверг Пятница10.20- 10.50 10.20Тигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке10.30- 11.00- 11.10- 11.00- <b< td=""><td>1</td><td></td><td>_</td><td>_</td><td>_</td><td>*</td></b<>	1		_	_	_	*
минут)10.45 Понед 8.40-10.15 ВторникПятница Четверг8.40-10.15 ЧетвергПятница Четверг9.00-10.10 СредаСовместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности9.40-10.00 Вторник Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник9.40-10.00 Понед Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед Четверг Пятница 9.05-9.50 Вторник9.05-9.50 Вторник Четверг ПятницаВторник Четверг ПятницаВторник Среда Четверг Пятница10.00- 10.2010.00- 10.2010.10- 10.202 завтрак10.00- 10.2010.20- 10.2010.20- 10.2010.20- 10.20- 10.3010.50- 10.30- 10.30- 10.30- 10.30- 10.30- 10.30- 12.1510.30- 12.15- 12.15- 12.1511.00- 11.00- 11.00- 11.00- 11.00- 12.15			-	-	-	
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности9.40-10.00 Вторник Среда Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 10.00- 10.20 10.209.05-9.50 Нонед Четверг Пятница9.05-9.50 Четверг ПятницаВторник Четверг ПятницаОреда Четверг ПятницаНонед Четверг Пятница2 завтрак10.00- 10.2010.00- 10.2010.00- 10.2010.10- 10.20Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке10.30- <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td>	-		-		-	
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности 9.40-10.00 Вторник Среда Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник 9.30-10.10 Вторник 10.50 Среда Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник 2 завтрак 10.00- 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 10.10- 10.10- 10.50 10.50 10.50 10.50 10.50- 10.50- 10.30 10.30 Гигиенические подготовка к прогулке Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры) 10.30- 10.30 10.30 10.30 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15	минут)		Пятница		Пятница	
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности 9.40-10.00 Нонед Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник 9.30-10.10 Нольо 10.50 Среда Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник Вторник Среда Четверг Пятница 10.20 Понед 9.05-9.50 Вторник 10.00- 10.00- 10.00- 10.20 10.20 10.20 10.20 10.10- 10.20 10.20 10.20 Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры) 10.30- 10.30- 10.30- 12.15 12.15 12.15 12.15 10.30- 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15				Четверг		Среда
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности 9.40-10.00 Вторник Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник 9.40-10.00 Понед Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник Четверг Пятница 9.05-9.50 Вторник Вторник Среда Четверг Пятница 9.05-9.50 Вторник 10.00- 10.20 10.00- 10.20 10.10- 10.20 10.10- 10.20 Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке 10.30- 10.30 10.30- 10.30- 10.30- 10.30- 10.30- 12.15 10.30- 12.15- 12.15 11.00- 12.15- 12.15 11.00- 12.15- 12.15		8.40-10.15				
деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижностиВторник Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 ВторникПонед Четверг ПятницаЧетверг Пятница 9.05-9.50 ВторникВторникВторник10.50 Среда Четверг Пятница2 завтрак10.00- 10.2010.00- 10.2010.00- 10.2010.10- 10.20Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке10.30- 10.30- 10.30- 10.30- 10.30- 12.1510.30- 10.30- 12.1510.30- 12.1511.00- 12.15		Вторник				
деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижностиВторник Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 ВторникПонед Четверг ПятницаЧетверг Пятница 9.05-9.50 ВторникВторникВторник10.50 Среда Четверг Пятница2 завтрак10.00- 10.2010.00- 10.2010.00- 10.2010.10- 10.20Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке10.30- 10.30- 10.30- 10.30- 10.30- 12.1510.30- 10.30- 12.1510.30- 12.1511.00- 12.15		0.40.40.00	0.40.40.00	0.07.0.70	0.20.10.10	10.20
детьми, двигательные игры малой подвижности Среда Пятница Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник Вторник Среда Пятница Четверг Пятница Среда Пятница Образа Патница						
игры малой подвижности Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник Среда Четверг Пятница 10.00- 10.00- 10.00- 10.00- 10.20 10.20 10.10- 10.10- 10.10- 10.20 Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры) 10.30- 10.30- 10.30- 10.30- 11.00- 11.00- 11.00- 12.15 10.30- 12.15- 12.15- 12.15 12.15- 12.15- 12.15- 12.15		_		Четверг	Вторник	
Пятница 9.05-10.00 Пятница 9.05-10.00 Пятница 10.00- 10.10- 10.10- 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 10.50- 10.50- процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке Прогулка на свежем поздухе(наблюдения, труд, игры) Пятница 10.00- Пятница 10.00- 10.00- 10.00- 10.10- 10.10- 10.10- 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20- 10.50- 10.50- 10.30 10.30 11.00 11.00 11.00- 11.00- 11.00- 11.00- 11.00- 12.15 12.15 12.15		-	-			Среда
9.05-10.00 Пятница 10.00-	_	_	-			
Понед 9.05-9.50 Вторник 10.00- 10.00- 10.10- 10.10- 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20	подвижности	· ·	-			
2 завтрак 10.00- 10.20 10.00- 10.20 10.00- 10.20 10.10- 10.20 10.10- 10.20 Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке 10.30- 10.3			Пятница			
Вторник 2 завтрак 10.00- 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20- 10.50- процедуры, подготовка к прогулке Прогулка на свежем подхуке(наблюдения, труд, игры) Полона 10.30- 1						
2 завтрак 10.00- 10.00- 10.00- 10.10- 10.10- 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 Гигиенические 10.20- 10.20- 10.20- 10.50- 10.50- процедуры, 10.30 10.30 11.00 11.00 11.00 подготовка к прогулке Прогулка на свежем 10.30- 10.30- 10.30- 11.00- 11.00- воздухе(наблюдения, 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15						
Тигиенические 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 Процедуры, 10.30 10.30 10.30 11.00 11.00 11.00 подготовка к прогулке Прогулка на свежем 10.30- 10.30- 10.30- 11.00- 11.00- 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15		Вторник				
Тигиенические 10.20 10.20 10.20 10.20 10.20 Процедуры, 10.30 10.30 10.30 11.00 11.00 11.00 подготовка к прогулке Прогулка на свежем 10.30- 10.30- 10.30- 11.00- 11.00- воздухе(наблюдения, труд, игры) 10.20- 10.20- 10.20- 10.30- 10.30- 12.15 12.15 12.15	2 2222224	10.00	10.00	10.00	10.10	10.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке 10.30 10.30-10.30 10.50-10.50-10.50-10.50-10.30 11.00-11.00-11.00-11.00-11.00-10.30	2 завтрак					
процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке Прогулка на свежем 10.30-10.30-10.30-11.00-11.00-11.00-11.00-11.00-11.00-11.00-11.00-11.00-12.15-12.15-12.15-12.15-12.15-12.15-12.15-12.15-12.15-12.15-12.15-12.15-12.15	Гигиенические	1				
самообслуживание, подготовка к прогулке Прогулка на свежем 10.30- 10.30- 11.00- 11.00- 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15						
подготовка к прогулке Прогулка на свежем 10.30- 10.30- 11.00- 11.00- 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15	1	10.50	10.50	10.50	11.00	11.00
Прогулка на свежем 10.30- 10.30- 11.00- 11.00- 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15						
воздухе(наблюдения, 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15 12.15		10.30-	10.30-	10.30-	11.00-	11.00-
труд, игры)	1					
		12.15-	12.15-	12.15-	12.15-	12.15-

прогулки, гигиенические	12.20	12.20	12.20	12.25	12.25
процедуры,					
самообслуживание					
Подготовка к обеду,	12.20-	12.20-	12.20-	12.25-	12.25-
обед	12.40	12.40	12.40	12.40	12.40
Подготовка ко сну,	12.40-	12.40-	12.40-	12.40-	12.40-
дневной сон	15.10	15.10	15.10	15.10	15.10
Постепенный подъем,	15.10-	15.10-	15.10-	15.10-	15.10-
закаливающие	15.20	15.20	15.20	15.20	15.20
процедуры,					
гигиенические					
процедуры,					
профилактическая					
гимнастика	15.20	15.20	15.20	15.20	15.20
Подготовка к занятиям	15.20-	15.20-	15.20-	15.20-	15.20-
Занятия	15.30	15.30 15.30-	15.30 15.30-	15.30 15.30-	15.30 16.20-
уанхіны данхіны данхін	15.30- 15.55	15.30-	15.55	15.30-	16.20-
	15.55 Понед	15.55 Понед	15.55 Вторник	16.00 Вторник	16.50 Среда
		Вторник	Пятница —	Бторник	Среда
	Среда	Бторник	ПЯТНИЦа		
Самостоятельная	15.20-	15.20-	15.20-	15.20-	15.20 -
игровая деятельность,	16.50	16.50	16.50	16.50	16.50
совместная деятельность	Вторник	Среда	Понед,	Понед	Понед
педагога с детьми,	Четверг	Четверг	Среда	Среда	Вторник
дополнительное	Пятница	Пятница	Четверг	Четверг	Четверг
образование	15.55-	15.55-	15.55-	Пятница	Пятница
	16.50	16.50	16.50	16.00-	15.20-
	Понед	Понед	Вторник	16.50	16.20
	Среда	Вторник	Пятница	Вторник	Среда
Гигиенические	16.05-	16.05-	16.05-	16.05-	16.05-
процедуры,	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10
самообслуживание					
Подготовка к	16.10-	16.10-	16.10-	16.10-	16.10-
уплотненному полднику,	16.20	16.20	16.20	16.20	16.20
уплотненный полдник	4	4			
Вечерний круг	16.50-	16.50-	16.50-	16.50-	16.50-
	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00
Прогулка на свежем	17.00-	17.00-	17.00-	17.00-	17.00-
воздухе(наблюдения,	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00
труд, игры)	27.00		22.00		
Уход воспитанников из	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00
детского сада в	7				
сопровождении					
родителей (законных					
представителей					
1 /1		l .	1	1	1

Режим дня на теплый период года (в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21)

Режимные	Вторая	Первая	Первая
процессы/характер	группа	младшая	младшая
деятельности	раннего	группа	группа
деятельности	возраста	No1	No2
	No1	3121	3122
Прием воспитанников,	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00-7.45
утренний фильтр,			
осмотр, гигиенические			
процедуры			
Утренняя гимнастика, в	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55
том числе на свежем			
воздухе (для старшего			
дошкольного возраста			
Гигиенические	7.55-8.15	7.55-8.15	7.55-8.15
процедуры,			
самообслуживание			
Подготовка к	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00
завтраку,завтрак			
Активное бодрствование	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
детей (игры, предметная			
деятельность и др.)			
Занятия в игровой форме	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
по подгруппам, активное			
бодрствование детей			
(игры, предметная			
деятельность и др.)			
(длительность включая			
перерывы)в т.ч на улице			
2 завтрак	10.00-	10.00-	10.00-
	10.20	10.20	10.20
Гигиенические	10.20-	10.20-	10.20-
процедуры,	10.30	10.30	10.30
самообслуживание,			
подготовка к прогулке			
Прогулка на свежем	10.30-	10.30-	10.30-
воздухе(наблюдения,	11.30	11.30	11.30
труд, игры)			
Возвращение с	11.30-	11.30-	11.30-
прогулки, гигиенические	11.40	11.40	11.40
процедуры,			
самообслуживание			
Подготовка к обеду,	11.40-	11.40-	11.40-
обед	12.20	12.20	12.20

Подготовка ко сну,	12.20-	12.20-	12.20-
дневной сон	15.20	15.20	15.20
диевной сен	13.20	13.20	13.20
Постепенный подъем,	15.20-	15.20-	15.20-
закаливающие	15.30	15.30	15.30
процедуры,		15.50	10.00
гигиенические			
процедуры,			
профилактическая			
гимнастика			
Активное бодрствование	15.30-	15.30-	15.30-
детей (игры, предметная	15.40	15.40	15.40
деятельность и др.)			
Совместная	15.40-	15.40-	15.40-
деятельность педагога с	16.10	16.10	16.10
детьми			
Подготовка к	16.10-	16.10-	16.10-
уплотненному полднику,	16.20	16.20	16.20
гигиенические			
процедуры,			
самообслуживание			
Уплотненный полдник	16.20-	16.20-	16.20-
	16.40	16.40	16.40
Совместная	16.40-	16.40-	16.40-
деятельность педагога с	17.00	17.00	17.00
детьми			
Прогулка на свежем	17.00-	17.00-	17.00-
воздухе(наблюдения,	19.00	19.00	19.00
труд, игры)			
Уход воспитанников из	До 19.00	До 19.00	До 19.00
детского сада в			
сопровождении			
родителей (законных			
представителей			

Режимные моменты	Вторая младшая	Вторая младшая	Вторая младшая	Средня я	Средня я	Средня я
	группа №1	группа №2	группа №3	группа №1	группа №2	группа №3
Прием воспитанников,	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00-	7.00-	7.00-
утренний фильтр,				7.45	7.45	7.45
осмотр, гигиенические						
процедуры						
Утренняя гимнастика, в	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-	7.45-	7.45-
том числе на свежем				7.55	7.55	7.55
воздухе						

Процедуры, самообелуживание 8.10-8.35 8.10-8.35 8.10-8.35 8.10-8.35 8.10-8.35 8.35-9.00 8.35-9.00 8.35-9.00 8.35-9.00 9	Гигиенические	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-	7.55-	7.55-
самообслуживание Подготовка к завтраку, завтраку 8.10-8.35 8.10-8.35 8.10-8.35 8.10-8.35 8.10-8.35 8.10-8.35 8.10-8.35 8.10-8.35 8.35-8.35 8.35-8.35 8.35-8.35 8.35-8.35 8.35-8.35 8.35-8.35 8.35-8.35-8.35 8.35-9.00 9.00-9.10 9.00-9.10 9.00-9.10 9.00-9.10 9.00-9.10 9.00-9.10		7.55-6.10	7.55-6.10	7.55-6.10			
Подготовка к завтраку завтрак 8.10-8.35 8.10-8.35 8.10-8.35 9.00 9					8.10	8.10	8.10
Завтрак 8.35 8.35 8.35 8.35 Самостоятельная игровая деятельность (свободное время) 8.35-9.00 8.35-9.00 8.35-9.00 9.00 9.00 9.00 Занятия (динтельность включая перерывы), в т.ч. па улице 9.00-9.15 9.00-9.15 9.00-9.15 9.00-9.20 9.20	•	Q 10 Q 25	Q 10 Q 25	Q 10 Q 25	Q 10	Q 10	8 10
Самостоятельная игровая деятельность (свободное время) Занятия (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице Совместная деятельность педагога с деятьми, двигательные игры малой подвижности 2 завтрак 10.00- 10.20- 10.20- 10.20- 10.20- 10.20- 10.20- 10.20- 10.20- 10.20 Гитиенические подготовка к прогулке Прогулка на свежем воздух (паблюдения, труд, игры) Возвращение с п. 14.5- 11.45- 11.45- 12.05- 12.05- 12.05- 12.05- подготовка к обеду, обед 12.40- 12.40- 12.40- 12.40- 15.20- 15.20- 15.20- 15.20- 15.20- 15.20- 15.20- 15.20- 15.20- 15.20- 15.20- 15.20- 15.20- 15.20- просцедуры, профунактические процедуры, самообслуживание Подготовка к обелу, 12.40- 12.40- 12.40- 12.40- 12.40- 15.20- 15.20- 15.20- 15.20- просцедуры, профунактические процедуры, самообслуживание Подготовка к обелу, 15.20-		0.10-0.33	0.10-0.33	0.10-0.33			
игровая деятельность (свободное время) Занятия (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице Сомисствая деятельное игры малой подвижности 2 завтрак 10.00- 10.20- 10.20- 10.20- 10.20- 10.20- 10.20- 10.20- 10.20 Гитиенические подготак в прогулке Прогуживание, подготовка к прогулке, игры прогудки, игры прогудки, игитепические прогудки, игры прогудки, игитепические прогудки, игитепические прогудки, игры прогудки, игитепические прогудки, игры прогудки, игитепические прогудки, игитепические прогудки, игры прогудки, игитепические прогудки, игры прогудки, игитепические прогудки, игры прогудки, игры прогудки, игитепические прогудкуры, игитепические прогудуры, игитепические прогудуры, игитенические прогудуры, игитеническая игит	завтрак				8.35	8.35	8.35
(свободное время) 9.00-9.15 9.00-9.15 9.00-9.15 9.00-9.15 9.00-9.00 9.00-9.10 9.00-9.10 9.00-9.10 9.00-9.10 9.00-9.10 9.00-9.10 9.00-9.10 9.00-9.10 9.00-9.10 9.20-10 9.20-10 9.20-10 9.20-10 9.20-10 9.20-10 9.20-10 9.20-10 9.20-10 9.20-10 9.20-10 9.20-10 9.20-10 9.20-10	Самостоятельная	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-	8.35-	8.35-
Свободное время Занятия (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице 9.00-9.15 9.00-9.15 9.00-9.15 9.20	игровая деятельность				9.00	9.00	9.00
Занятия (длительность вкиючая перерывы), в т.ч. на улице 9.00-9.15 9.00-9.15 9.00-9.15 9.00-9.20 9.00-9.20 9.00-9.20 9.20	-					7.00	7.00
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕРЫВЫ), В Т.ч. на улице 9.5-10.00 9.15-10.00 9.15-10.00 9.20- 9.20- 9.20- 10.00 10.00 10.00 10.00 10.00 10.00 10.00 10.00 10.00 10.00 10.00 10.00 10.20	` /	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-	9.00-	9.00-
Т.ч. на улище 9.5-10.00 9.15-10.00 9.15-10.00 9.20-10.20 10.00-10.00 10.00-10.00 10.00-10.00 10.00-10.00 10.00-10.00 10.00-10.00 10.00-10.00 10.00-10.00 10.00-10.00 10.00-10.00 10.20-10.20 10.20-10.20 10.20-10.20 10.20-10.20 10.20-10.20 10.20-10.20 10.20-10.20 10.20-10.20 10.20-10.20 10.20-10.20 10.20-10.20 10.20-10.20	Q - 1						
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности 9.5-10.00 9.15-10.00 9.15-10.00 9.20-10.00 9.20-10.00 9.20-10.00 10.00 10.00 10.00 10.00 10.00 10.00-10.00 10.00-10.00 10.00-10.00 10.00-10.20 10.00-10.20 10.00-10.20 10.00-10.20 10.00-10.20 10.00-10.20 10.00-10.20 10.00-10.20 10.20-10.20						J.20	7.2 0
деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности 2 завтрак 10.00- 10.20 10.00- 10.00- 10.00- 10.00- 10.20 10.20 10.20 10.20 Гигиенические процедуры, 10.30 10.30 10.30 10.30 10.20 10.20 10.20 10.20 Пототовка к прогулке Прогулка на свежем 10.30- 10.30- 10.30- 10.30- 10.20- 1		9.5-10.00	9.15-10.00	9.15-10.00	9.20-	9.20-	9.20-
Детьми, двигательные игры малой 10.00- 10.00- 10.00- 10.00- 10.00- 10.20 10.00- 10.20 10.20	деятельность педагога с				10.00	10.00	10.00
игры малой подвижности 10.00- 10.20 10.10- 10.20 10.10- 10.20 10.10- 10.20 10.10- 10.20 10.10- 10.20 10.20- 10.20 10							
Подвижности 10.00-							
Тигиенические пропедуры, самообслуживание Подготовка к обеду, самообслуживание прогодова к обеду самообслуживание подготовка к обеду обед прогодова к обед прогодова к обеду	_						
Тигиенические пропедуры, самообслуживание Подготовка к обеду, самообслуживание прогодова к обеду самообслуживание подготовка к обеду обед прогодова к обед прогодова к обеду		10.00-	10.00-	10.00-	10.00-	10.00-	10.00-
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке 10.20- 10.30 10.20- 10.30 10.20- 10.20 10.10- 10.20 10.10- 10.20 Прогулка на свежем подготовка к прогулке на свежем 10.30- 11.45 10.30- 11.45 10.30- 11.45 10.20- 12.05 10.20- 12.05 10.20- 12.05 10.20- 12.05 10.20- 12.05 10.20- 12.05- 12.05 12.05- 12.05- 12.05- 12.15 12.05- 12.15- 12.15 12.05- 12.15- 12.15- 12.15- 12.15- 12.15- 12.40- 12.40- 12.40- 12.40- 12.40- 15.20 12.10- 12.40- 12.40- 15.20- 15.20- 15.20- 15.35 12.15- 15.10- 15.10- 15.10- 15.2	1	10.20	10.20	10.20	10.20	10.20	10.20
Процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке 10.30		10.20	10.20				
самообслуживание, подготовка к прогулке Прогулка на свежем разруже (наблюдения, титиенические процедуры, самообслуживание Подготовка к осну, дневной сон 15.20 15	Гигиенические	10.20-	10.20-	10.20-	10.20-	10.10-	10.10-
самообслуживание, подготовка к прогулке Прогулка на свежем роздухе(наблюдения, титиенические процедуры, самообслуживание Подготовка к осну, дневной сон 15.20 15.	процедуры,	10.30	10.30	10.30	10.20	10.20	10.20
Подготовка к прогулке Прогулка на свежем прогулки, гигы прогулки, гигы прогулки, гигиенические прогулки, гигиеническая гимнастика 10.30- 10.30- 11.45 11.45 11.45 11.45 12.05 12.05 12.05 12.05 12.10 1		10.00	10.00	10.00			
Прогулка на свежем 10.30- 10.30- 10.30- 12.05 12.10 12.10 12.10 12.15 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 15.20 15.20 15.20 15.10 15.10 15.10 15.10 15.10 15.10 15.10 15.10 15.10 15.20 15.35 15.35 15.35 15.35 15.20 1	-						
воздухе(наблюдения, турд, игры) 11.45 11.45 11.45 12.05 12.15 12.40 12.40 12.40		10.30-	10.30-	10.30-	10.20-	10.20-	10.20-
Возвращение с процедуры, самообслуживание Подготовка к обеду, обед 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 15.20 15.10 15.10 15.10 15.10 15.10 15.2		11.45	11.45	11.45	12.05	12.05	12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание Подготовка к обеду, обед 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 15.10 15.10 15.10 15.10 15.10 15.20 процедуры, акаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	труд, игры)						
процедуры, самообслуживание Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, 12.40 Подготовка ко сну, 12.40 Подготовка ко сну, 15.20 Постепенный подъем, 15.20 Постепенный подъем, 15.35 Постепений подъем, 15.35 Постепенические процедуры, гигиенические профилактическая гимнастика		11.45-	11.45-	11.45-	12.05-	12.05-	12.05-
Подготовка к обеду, обед 12.10- 12.10- 12.10- 12.15- 12.15- 12.15- обед 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 15.20 15.20 15.20 15.10 15.10 15.10 15.10 15.10 15.10 15.20 15.35 15.35 15.35 15.35 15.20	прогулки, гигиенические	12.10	12.10	12.10	12.15	12.15	12.15
Подготовка к обеду, обед 12.10- 12.10- 12.10- 12.10- 12.40 12.15- 12.15- 12.15- 12.15- 12.40 12.40 12.40- 12.40 12.40- 12.40- 12.40- 12.40- 12.40- 12.40- 15.20 12.40- 15.20 12.40- 15.20 15.10- 15.10- 15.10- 15.10- 15.10- 15.20-	процедуры,						
обед 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40 12.40- 12.40- 12.40- 12.40- 12.40- 12.40- 15.10- 15.10- 15.10- 15.10- 15.10- 15.10- 15.10- 15.10- 15.20-	самообслуживание						
Подготовка ко сну, дневной сон 12.40- 15.20 15.20 15.10 12.40- 15.10 15.10 15.10 Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	Подготовка к обеду,	12.10-	12.10-	12.10-	12.15-	12.15-	12.15-
дневной сон 15.20 15.20 15.20 15.10 15.10 Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика 15.20 15.20 15.10- 15.10- 15.10-	обед	12.40	12.40	12.40	12.40	12.40	12.40
дневной сон 15.20 15.20 15.20 15.10 15.10 15.10 Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика 15.20 15.20 15.10- 15.10- 15.10- 15.20							
Постепенный подъем, 15.20- 15.20- 15.10- 15.10- 15.10- 15.20 процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	•	12.40-	12.40-	12.40-	12.40-	12.40-	
закаливающие 15.35 15.35 15.35 15.20 15.20 15.20 процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	дневной сон	15.20	15.20	15.20	15.10	15.10	15.10
закаливающие 15.35 15.35 15.20 15.20 15.20 процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика							
процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	Постепенный подъем,	15.20-	15.20-	15.20-			
гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	закаливающие	15.35	15.35	15.35	15.20	15.20	15.20
процедуры, профилактическая гимнастика							
профилактическая гимнастика							
гимнастика							
Игры совместная 15 35- 15 35- 15 35- 15 20- 15 20-				4 = 5 ::	18.55	4	45.55
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Игры, совместная	15.35-	15.35-	15.35-	15.20-	15.20-	15.20-
деятельность педагога с 17.00 17.00 17.00 17.00 17.00 17.00		17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00
детьми							
Подготовка к 15.55- 15.55- 15.55- 15.55- 15.55-					15.55-		
уплотненному полднику, 16.05 16.05 16.05 16.05 16.05	*	16.05	16.05	16.05	16.05	16.05	16.05
гигиенические	гигиенические						

процедуры, самообслуживание						
Уплотненный полдник	16.05-	16.05-	16.05-	16.05-	16.05-	16.05-
	16.20	16.20	16.20	16.20	16.20	16.20
Прогулка на свежем	17.00-	17.00-	17.00-	17.00-	17.00-	17.00-
воздухе(наблюдения,	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00
труд, игры)						
Уход воспитанников из	До 19.00					
детского сада в						
сопровождении						
родителей (законных						
представителей						

Режимные моменты	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Старшая группа №3	Подготов ительная к школе группа	Подготов ительная к школе группа
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	№1 7.00-7.45	№2 7.00-7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05
Гигиенические процедуры, самообслуживание	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	9.25-10.00	9.25-10.00	9.25-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00

2 завтрак	10.00-	10.00-	10.00-	10.00-	10.00-
2 Sub ipun	10.10	10.10	10.10	10.10	10.10
Гигиенические	10.10-	10.10-	10.10-	10.10-	10.10-
процедуры,	10.20	10.20	10.20	10.20	10.20
самообслуживание,					
подготовка к прогулке					
Прогулка на свежем	10.20-	10.20-	10.20-	10.20-	10.20-
воздухе(наблюдения,	12.15	12.15	12.15	12.15	12.15
труд, игры)					
Возвращение с	12.15-	12.15-	12.15-	12.15-	12.15-
прогулки, гигиенические	12.20	12.20	12.20	12.20	12.20
процедуры,					
самообслуживание					
Подготовка к обеду,	12.20-	12.20-	12.20-	12.20-	12.20-
обед	12.40	12.40	12.40	12.40	12.40
Подготовка ко сну,	12.40-	12.40-	12.40-	12.40-	12.40-
дневной сон	15.10	15.10	15.10	15.10	15.10
Постепенный подъем,	15.10-	15.10-	15.10-	15.10-	15.10-
закаливающие	15.20	15.20	15.20	15.20	15.20
процедуры,					
гигиенические					
процедуры,					
профилактическая					
гимнастика					
Самостоятельная	15.20-	15.20-	15.20-	15.20-	15.20-
игровая деятельность,	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00
совместная деятельность					
педагога с детьми					
Гигиенические	16.05-	16.05-	16.05-	16.05-	16.05-
процедуры,	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10
самообслуживание					
Подготовка к	16.10-	16.10-	16.10-	16.10-	16.10-
уплотненному полднику,	16.20	16.20	16.20	16.20	16.20
уплотненный полдник					
Прогулка на свежем	17.00-	17.00-	17.00-	17.00-	17.00-
воздухе(наблюдения,	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00
труд, игры)					
Уход воспитанников из	До 19.00				
детского сада в					
сопровождении					
родителей (законных					
представителей					

Физкультурно- оздоровительная деятельность.

В дошкольной организации необходимо проводить постоянную работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Под руководством медицинского персонала следует осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий нужно осуществлять дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

По решению администрации, медицинского персонала дошкольного учреждения и родителей необходимо проводить специальные закаливающие процедуры (например, полоскание рта горла кипячёной водой комнатной температуры, обширное умывание, контрастное обливание ног в летнее время, хождение в носочках по корригирующим дорожкам).

Важно обращать внимание на выработку у детей правильной осанки.

В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

Необходимо обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Важно обеспечивать оптимальный двигательный режим -рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Следует поощрять участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощрять самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования

Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Ежедневно следует проводить с желающими детьми утреннюю гимнастику.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на занятие, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1-3 минуты.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	2 – 3 года	3 – 4 года	4- 5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помеще- нии	3 раза в неделю 10 мин	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2раза в недел ю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на улице	-	-	-	1 раз в недел ю 25мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежеднев но 4 – 5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежеднев но 6–8 мин	Ежедн евно 8–10	Ежедне вно 10–12 мин

	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежеднев но 2 раза (утром и вечером) 10 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежеднев но 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедн евно 2 раза (утро м и вечер ом) 25	Ежедне вно 2 раза (утром и вечеро м) 30 мин
	в) физкультминутк и (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержан ия занятий	ежеднев- но в зависи- мости от вида и содержани я занятий	ежеднев- но в зависи- мости от вида и содержан ия занятий	ежедн евно в зависи мости от вида и содер жания заняти й	ежедне в- но в зависи- мости от вида и содерж ания заняти й
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25мин	1 раз в месяц 30 мин
	б) физкультурный праздник	_	_	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в кварта л	1 раз в квартал
Самостоятельна я двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежеднев но	Ежедневно	Ежеднев но	Ежедн	Ежедне вно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежеднев но	Ежедневно	Ежеднев	Ежедн евно	Ежедне вно