ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «АБВГДЕЙКа» Протокол от 29.08.2023 года № 1	УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 29.08.2023 года № 155ОД _____Р.М.Абидулина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE40C921B60E7329391862310C7D917F
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА "АБВГДЕЙКА" ГОРОДА БУИНСКА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН"
Действителен: с 14.02.2023 до 09.05.2024

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2023-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей в непосредственно образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:
профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных программ, реализуемых в МБДОУ;
правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;
создание условий для реализации программ:
* режим дня;
* полноценная развивающая среда;
* привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Учебный план МБДОУ разработан для групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.
Список групп:
Вторая группа раннего возраста №1 (с 1 до 2 лет),первая младшая группа №1 (с 2 до 3 лет), первая младшая группа №2 (с 2 до 3 лет), вторая младшая группа №1 (с 3 до 4 лет), вторая младшая группа №2 (с 3 до 4 лет), вторая младшая группа №3 (с 3 до 4 лет), средняя группа №1 (с 4 до 5 лет), средняя группа №2 (с 4 до 5 лет), средняя группа №3, старшая группа №1 (с 5 до 6 лет), старшая группа №1 (с 5 до 6 лет), старшая группа №2 (с 5 до 6 лет), старшая группа №3 (с 5 до 6 лет), подготовительная группа №1 (с 6 до 7 лет), подготовительная группа №2 (с 6 до 7 лет).
Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-Федеральный Закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264),
Федеральнаяобразовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28,
-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32,
-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2,

-МО РФ Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 года N 65/23-16,
-Устав МБДОУ «АБВГДЕЙКа»
-Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «АБВГДЕЙКа»,
-Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24 марта 2021 года №10611.

Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана
Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.
Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.
В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 7(8) лет.
В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные программы.
Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:
Социально-коммуникативное развитие;
Познавательное развитие;
Речевое развитие;
Художественно- эстетическое развитие;
Физическое развитие.
Требования к организации образовательного процесса (СП 2.4.3685-21):

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, студий (до 7 лет)	19.30
Продолжительность занятия для детей дошкольного	От 1,5 до 3 лет	10 мин

возраста, не более		
	От 3 до 4 лет	15 мин
	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 до 6 лет	25 мин
	От 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 мин
	От 3 до 4 лет	30 мин
	От 4 до 5 лет	40 мин
	От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Моторная плотность урока физической, % не менее		70%
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

Показатели организации образовательного процесса.

Показатель	Организации, возраст	Норматив
Дневного сна, не менее	1-3 года	3ч/день
	4-7 лет	2,5 ч/день
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	2ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 ч/день
Утренняя зарядка, не менее	До 7 лет	10 мин

Продолжительность использования ЭСО:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность) мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-

Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
Планшет	6-7 лет	10	10	-

Длительность и количество занятий

1. Для детей второй группы раннего возраста от 1,5 до 2лет, первой младшей группы от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по10 минут).
2. Продолжительность образовательной деятельности для детей второй младшей группы от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей средней группы от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей старшей группы от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей подготовительной к школе группы от 6-ти до ?(8-ми) лет - не более 30 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
5. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.
6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет

организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Инвариантная (обязательная) часть не более 60% соответствует ФОП ДО

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений не менее 40% не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Используются:

Региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К.”Сөенеч-Радость познания”,

парциальная программа «Юный эколог» Николаевой С.Н.,

Обучение татарскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МБДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник – четверг – дни

максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник – пятница – день минимальной нагрузки.
Число занятий в каждой группе не превышает допустимой нормы по СП.
вторая группа раннего возраста (1 – 2 г.) – 10 занятий (норма СП – 10 занятий);
первая младшая группа (2-3 г) - 10 занятий (норма СП – 10 занятий);
вторая младшая группа (3 – 4 г.) – 10 занятий (норма СП – 10 занятий);
средняя группа (4 – 5 лет) – 10 занятий (норма СП– 10 занятий);
старшая группа (5 - 6 лет) – 12 обязательных занятий (норма СП – 15 занятий);
подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 14 обязательных занятий (норма СП – 17 занятий).
Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Суббота, воскресение и праздничные дни считаются выходными. Продолжительность 2023-2024 учебного года составляет – 38 недель.
Мониторинг проводится 2 раза в год: в 1 полугодии, во 2 полугодии.
Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.
Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев.
Реализация основной образовательной программы осуществляется со 01 сентября 2023г. по 31 мая 2024г.

Организация образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» г. Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2023 - 2024 учебный период (с 01.09.2023-31.05.2024 г.)

Наименование занятий		2 группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г
Социально-коммуникативное развитие Работа по направлениям «Формирование основ гражданственности и патриотизм», «В сфере социальных отношений», «Трудовое воспитание», «Основы безопасного поведения» осуществляется интегративно в режиме							
Социальные отношения		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	-	✓	✓	✓	✓
Трудовое воспитание		-	-	✓	✓	✓	✓
Формирование основ безопасного поведения		-	-	✓	✓	✓	✓
Социальный мир региона **(вариативная часть)**		-	-	✓	✓	✓	✓
Познавательное развитие							
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	**1/4/36**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**1/4/36**
Математические представления		**-**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**1/4/36**
Окружающий мир (ознакомление с предметным миром)	Чередуются между собой	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**
Природа (ознакомление с природным миром)		**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**
Развитие речи							
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	Чередуются между собой	**1/4/36**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**1/4/36**	**1/4/36**
Подготовка к обучению грамоте		**-**	**-**	**0,25/1/9**	**0,25/1/9**	**0,5/2/18**	**1/4/36**
Интерес к художественной литературе		**1/4/36**	**0,5/2/18**	**0,25/1/9**	**0,25/1/9**	**0,5/2/18**	✓
Татарский язык (вариативная часть)		**-**	✓	✓	✓	**1/4/36**	**2/8/72**
Художественно-эстетическое развитие							
Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓	✓

Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	**0,5/2/18**	**1/4/36**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		**-**	**-**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,25/1/9**	**0,25/1/9**
Изобразительная деятельность: лепка		**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,25/1/9**	**0,25/1/9**
Изобразительная деятельность: аппликация		**-**	**-**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**	**0,5/2/18**
Конструктивная деятельность		✓	**0,5/2/18**	✓	✓	✓	✓
Музыкальная деятельность		**2/8/72**	**2/8/72**	**2/8/72**	**2/8/72**	**2/8/72**	**2/8/72**
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность			✓	✓	✓	✓	✓
Физическая культура							
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении		**3/12/108**	**3/12/108**	**3/12/108**	**3/12/108**	**2/8/72**	**2/8/72**
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице		**-**	**-**	**-**	**-**	**1/4/36**	**1/4/36**
Формирование основ здорового образа жизни			✓	✓	✓	✓	✓
Активный отдых		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Итого объем образовательной нагрузки		**10/40/360**	**10/40/360**	**10/40/360**	**10/40/360**	**12/48/432**	**14/56/504**
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Татарский язык (вариативная часть)		-	-	-	3/12/108	1/4/36	1/4/36

Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

- ✓ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

РАСПОРЯДОК ДНЯ ДЕТЕЙ.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня в ДОУ разработан согласно утвержденных санитарных правил и норм СанПин1.2.3685-21

Режим дня на холодный период года
(в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21)

Режимные процессы/характер деятельности	**Вторая группа раннего возраста №1**	**Первая младшая группа №1**	**Первая младшая группа №2**
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55
Гигиенические процедуры, самообслуживание	7.55-8.15	7.55-8.15	7.55-8.15
Подготовка к завтраку,завтрак	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) (длительность включая перерывы)	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
2 завтрак	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.30-11.30	10.30-11.30	10.30-11.30

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	15.30-15.40	15.30-16.10	15.40-16.10
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.40-16.10	16.30-16.40 Понед Среда 15.40-16.10 Вторник Четверг Пятница	15.30-15.40 Понед Среда 15.40-16.10 Вторник Четверг Пятница
Подготовка к уплотненному полднику, гигиенические процедуры, самообслуживание	16.10-16.20	16.10-16.15	16.10-16.15
Уплотненный полдник	16.20-16.40	16.15-16.30	16.15-16.40
Совместная деятельность педагога с детьми	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режимные моменты	**Вторая младшая группа №1**	**Вторая младшая группа №2**	**Вторая младшая группа №3**	**Средняя группа №1**	**Средняя группа №2**	**Средняя группа №3**
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55
Гигиенические процедуры, самообслуживание	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00	8.45-9.35	8.45-9.35	8.45-9.35
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	-	-	-	9.35-10.00	9.35-10.00	9.35-10.00
2 завтрак	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.30-11.45	10.30-11.45	10.30-11.45	10.20-12.05	10.20-12.05	10.20-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.45-12.10	11.45-12.10	11.45-12.10	12.05-12.15	12.05-12.15	12.05-12.15

Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.20	12.40-15.20	12.40-15.20	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Игры, дополнительное образование, совместная деятельность педагога с детьми	15.35-16.50	15.35-16.50	15.35-16.45	15.20-16.50	15.20-16.50	15.20-16.50
Занятия	15.45-16.00 Понед Среда	-	16.45. 17.00 Понед Среда	-	-	-
Подготовка к уплотненному полднику, гигиенические процедуры, самообслуживание	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05
Уплотненный полдник	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20
Вечерний круг	16.50-17.00	16.50-17.00	16.20-16.30	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режимные моменты	**Старшая группа №1**	**Старшая группа №2**	**Старшая группа №3**	**Подготовительная к школе группа №1**	**Подготовительная к школе группа №2**
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00-7.55	7.00-7.55

процедуры					
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.55-8.05	7.55-8.05
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05	8.05-8.15	8.05-8.15
Гигиенические процедуры, самообслуживание	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.15-8.20	8.15-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Утренний круг	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	-	-	-	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	8.40-9.40 Среда Четверг Пятница 8.40.-10.45 Понед 8.40-10.15 Вторник	8.40-9.40 Понед Вторник Среда Четверг Пятница	8.40-9.40 Понед Вторник Среда Пятница 8.40-10.15 Четверг	9.00-10.50 Понед Вторник Среда Четверг Пятница	9.00-10.50 Понед Вторник Четверг Пятница 9.00-10.10 Среда
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	9.40-10.00 Вторник Среда Четверг Пятница 9.05-10.00 Понед 9.05-9.50 Вторник	9.40-10.00 Понед Вторник Среда Четверг Пятница	9.05-9.50 Четверг	9.30-10.10 Вторник	10.20-10.50 Среда
2 завтрак	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.50-11.00	10.50-11.00
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.30-12.15	10.30-12.15	10.30-12.15	11.00-12.15	11.00-12.15
Возвращение с	12.15-	12.15-	12.15-	12.15-	12.15-

прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12.20	12.20	12.20	12.25	12.25
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.25-12.40	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к занятиям	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Занятия	15.30-15.55 Понед Среда	15.30-15.55 Понед Вторник	15.30-15.55 Вторник Пятница	15.30-16.00 Вторник	16.20-16.50 Среда
Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, дополнительное образование	15.20-16.50 Вторник Четверг Пятница 15.55-16.50 Понед Среда	15.20-16.50 Среда Четверг Пятница 15.55-16.50 Понед Вторник	15.20-16.50 Понед, Среда Четверг 15.55-16.50 Вторник Пятница	15.20-16.50 Понед Среда Четверг Пятница 16.00-16.50 Вторник	15.20 - 16.50 Понед Вторник Четверг Пятница 15.20-16.20 Среда
Гигиенические процедуры, самообслуживание	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Вечерний круг	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режим дня на теплый период года
(в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21)

Режимные процессы/характер деятельности	**Вторая группа раннего возраста №1**	**Первая младшая группа №1**	**Первая младшая группа №2**
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55
Гигиенические процедуры, самообслуживание	7.55-8.15	7.55-8.15	7.55-8.15
Подготовка к завтраку,завтрак	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) (длительность включая перерывы)в т.ч на улице	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
2 завтрак	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.30-11.30	10.30-11.30	10.30-11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20

Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность педагога с детьми	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
Подготовка к уплотненному полднику, гигиенические процедуры, самообслуживание	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Уплотненный полдник	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
Совместная деятельность педагога с детьми	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режимные моменты	**Вторая младшая группа №1**	**Вторая младшая группа №2**	**Вторая младшая группа №3**	**Средняя группа №1**	**Средняя группа №2**	**Средняя группа №3**
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55

Гигиенические процедуры, самообслуживание	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35
Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00
Занятия (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	9.5-10.00	9.15-10.00	9.15-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00
2 завтрак	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.30-11.45	10.30-11.45	10.30-11.45	10.20-12.05	10.20-12.05	10.20-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.45-12.10	11.45-12.10	11.45-12.10	12.05-12.15	12.05-12.15	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.20	12.40-15.20	12.40-15.20	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Игры, совместная деятельность педагога с детьми	15.35-17.00	15.35-17.00	15.35-17.00	15.20-17.00	15.20-17.00	15.20-17.00
Подготовка к уплотненному полднику, гигиенические	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05

процедуры, самообслуживание						
Уплотненный полдник	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режимные моменты	**Старшая группа №1**	**Старшая группа №2**	**Старшая группа №3**	**Подготовительная к школе группа №1**	**Подготовительная к школе группа №2**
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00-7.45	7.00-7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05
Гигиенические процедуры, самообслуживание	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	9.25-10.00	9.25-10.00	9.25-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00

2 завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.20-12.15	10.20-12.15	10.20-12.15	10.20-12.15	10.20-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12.15-12.20	12.15-12.20	12.15-12.20	12.15-12.20	12.15-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	15.20-17.00	15.20-17.00	15.20-17.00	15.20-17.00	15.20-17.00
Гигиенические процедуры, самообслуживание	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Физкультурно- оздоровительная деятельность.

В дошкольной организации необходимо проводить постоянную работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Под руководством медицинского персонала следует осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий нужно осуществлять дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

По решению администрации, медицинского персонала дошкольного учреждения и родителей необходимо проводить специальные закаливающие процедуры (например, полоскание рта горла кипячёной водой комнатной температуры, обширное умывание, контрастное обливание ног в летнее время, хождение в носочках по корригирующим дорожкам).

Важно обращать внимание на выработку у детей правильной осанки.

В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

Необходимо обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Важно обеспечивать оптимальный двигательный режим -рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Следует поощрять участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощрять самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования

Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Ежедневно следует проводить с желающими детьми утреннюю гимнастику.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на занятие, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1-3 минуты.

Режим двигательной активности

Формы работы	**Виды занятий**	**2 – 3 года**	**3 – 4 года**	**4- 5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Физкультурные занятия	а) в помеще-нии	3 раза в неделю 10 мин	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2раза в недел ю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на улице	-	-	-	1 раз в недел ю 25мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежеднев но 4 – 5 мин	Ежедневно 5–6 мин	Ежеднев но 6–8 мин	Ежедн евно 8–10	Ежедне вно 10–12 мин

	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25мин	1 раз в месяц 30 мин
	б) физкультурный праздник	_	_	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно